**ЭССЕ**

**Через тернии к звездам…**

Несколько дней размышляла, о чём же написать в эссе?.. Мысли путались, хотелось рассказать обо всём: о долгом пути к своей профессии, об отношении к ученикам, о любви к каждому из них, о радостях за их победы и печалях за поражения. Но задумавшись над словами Сенеки, поняла, что уже достигла своих «звезд»: я нашла свое призвание. Я – учитель. Я люблю свою профессию. Я – счастливый человек. Моя профессия – это состояние души, ответственность, самоотдача, терпение. Я горжусь тем, что могу сделать этот мир чуточку лучше, просвещая детей и воспитывая в них добро.

Так как же я пришла к этому? Когда оканчивала школу, мечтать о профессии педагога было «немодно», куда уж, когда кругом кричали о таких профессиях, как пиар-менеджер, бильд-менеджер и т.д. Поступила на факультет легкой промышленности в КХТИ, но неведомая сила тянула меня в другую стезю, и я решила попытать удачу, поступила на рабфак Казанского государственного университета, а потом уже стала студенткой филологического отделения. Но получив диплом, я опять же решила попробовать себя в другом, хотя с большой любовью проходила педагогическую практику. В поисках себя работала и в области рекламы, потом в библиотечном деле, даже прошла курсы бухгалтеров, но душа требовала другого. Отчетливо помню тот летний день, когда молнией меня ударила мысль: «Хочу работать учителем!» Вуз я окончила два года назад и даже не знала, с чего нужно начать поиски работы в школе, и просто вспомнила гимназию, где проходила практику, как хорошо там относились к практикантам, как терпеливо объясняли все азы этой нелегкой профессии. И в этот же день отправилась в гимназию №17. На мое счастье, меня взяли! И начались тяжелые, но в то же время счастливые дни. Было сложно, порой совсем опускались руки, но бросить работу не давало внутреннее удовлетворение: жизнь наполнилось особым смыслом… Каждый день, просыпаясь, знала, что у меня есть любимая работа, и не задавалась вопросом, как раньше: «Зачем я здесь работаю?» Были ли ошибки? Конечно же, были, никто от них не застрахован. С каждой из них я училась: училась учить, училась слушать, училась уважать.

У историка В. Ключевского есть такая цитата: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь. Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую». Так вот, проработав уже несколько лет, я могу сказать – его слова ярче всего выражают мое отношение к профессии и к моим ученикам. Через свою любовь я стараюсь прививать и им любовь к нашему «великому» и «могучему» русскому языку, любовь к литературе, любовь ко всему окружающему миру.

В профессии педагога мне импонирует то, что нужно постоянно развиваться. Никогда не будет такого предела, когда учитель сможет сказать: «Ну, всё, я познал всё необходимое». Меняется мир, меняются дети, меняется система образования. И только тот, кто будет меняться с такой же скоростью, сможет оставаться в нашей профессии. Поэтому, может, я еще и поспешила, сказав, что достигла своих «звезд». Есть еще, куда стремиться, много нереализованных идей и проектов. Все еще впереди!